RELATO DE EXPERIÊNCIA - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

A ORIGEM DOS ALIMENTOS E A PROMOÇÃO DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Luciene Guida Cardoso (lu.ifrj2026@gmail.com)

O presente trabalho é o relato de uma aula desenvolvida com estudantes do 4º ano do Ensino Fundamental em uma escola pública do Rio de Janeiro, centrada na investigação sobre a origem dos alimentos consumidos no Brasil, à luz da Alfabetização Científica. A proposta foi fundamentada na perspectiva de ensino investigativo, articulando conhecimentos cotidianos e científicos por meio de uma atividade de pesquisa individual. A metodologia adotada possui abordagem qualitativa, com caráter descritivo. Os resultados evidenciaram descobertas sobre os alimentos consumidos no dia a dia e novos conhecimentos que a mobilizaram a organização de informações. Assim, os estudantes ampliaram o repertório sobre a nossa cultura alimentar, compreenderam que muitos alimentos são originários, mas também foram trazidos para o Brasil.

Palavras-chave: alfabetização científica; ensino de ciências; alimentação; anos iniciais.