

RELATO DE EXPERIÊNCIA - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

EXPLORANDO O ENSINO COM GEOGEBRA: UM RELATO DE FORMAÇÃO BÁSICA PARA PROFESSORES DE MATEMÁTICA

Raiane Lemke De Souza (raiane.lemke@gmail.com)

Juliana Da Silva Silvério (julianasilverio@ufpr.br)

A formação continuada de professores de Matemática em uma rede municipal do estado de Santa Catarina tem como um de seus pilares o aperfeiçoamento constante da prática docente, inclusive no cenário educacional contemporâneo, com a integração de tecnologias digitais. Nesse contexto, em junho de 2025, foi realizada a oficina “Explorando o Ensino com GeoGebra: Formação Básica para professores de Matemática”, com a participação de 42 professores, em duas turmas, que atuam nos anos finais do Ensino Fundamental. Este relato tem como objetivo descrever e analisar os desdobramentos dessa ação formativa, à luz da abordagem instrumental de Rabardel (1995) e de discussões sobre integração tecnológica na formação docente. A oficina foi organizada com atividades práticas com a exploração do GeoGebra, incluindo construções geométricas com polígonos regulares, uso de textos dinâmicos e elaboração de atividades no ambiente GeoGebra Classroom. Ao final da oficina, os professores participantes foram convidados a responderem um formulário online. Os depoimentos evidenciam a aplicabilidade prática da formação, validando a oficina como um espaço de construção de saberes profissionais e de instrumentalização, indicando a transição de artefato (objeto

material - GeoGebra) para instrumento (artefato adaptado à intenção didática).
Conclui-se que momentos como este tem impacto na prática docente.

Palavras-chave: formação de professores; matemática; geogebra.