

RELATO DE EXPERIÊNCIA - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS
PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

**MATEMÁTICA "MÃO NA MASSA": RELATO DE EXPERIÊNCIA DO LABEM
ITINERANTE EM ESCOLAS PÚBLICAS**

Marcelo Silva Bastos (marcelo.silva@ifrrj.edu.br)

José Carlos Gonçalves Gaspar (jose.gaspar@ifrrj.edu.br)

Aline Mendes Penteado Farves (aline.penteado@ifrrj.edu.br)

Thiago Moreira De Souza Dias (thiagomsdias@gmail.com)

O presente texto descreve o projeto de extensão do Laboratório de Ensino de Matemática (LabEM) Itinerante do IFRJ-Nilópolis, que busca superar o ensino tradicional de Matemática baseado na mecanização e formalização precoce de conceitos. Assim, buscamos por meio desse projeto de extensão promover uma aprendizagem significativa e lúdica por meio do uso de materiais manipuláveis (industrializados ou de baixo custo). As ações do LabEM envolvem atividades interativas em escolas públicas desde 2018, permitindo que licenciandos em Matemática vivenciem a realidade educacional e desenvolvam expertise para aplicar metodologias diferenciadas, aproximando os estudantes da Matemática como disciplina de investigação e não como conjunto de regras prontas.

Palavras-chave: laboratório de ensino de matemática; formação de professores; oficinas pedagógicas.