COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA - EIXO 11: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

FORMAÇÃO DE CONCEITOS GEOMÉTRICOS: UMA ANÁLISE DA PRODUÇÃO DO GPPEM

Nelson Antonio Pirola (nelson.pirola@unesp.br)

A pesquisa tem como principal objetivo analisar a produção científica do GPPEM, Grupo de Pesquisa em Psicologia da Educação Matemática, vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Educação para a Ciência, da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, UNESP, campus de Bauru, no que diz respeito às contribuições de pesquisas no campo da formação conceitual em Geometria. O estudo, de caráter bibliográfico, utilizou como fonte de informação teses e dissertações produzidas no GPPEM e publicadas no Repositório Institucional da UNESP. Foram analisadas 03 Dissertações de Mestrado e uma tese de Doutorado. A análise dos dados mostrou dificuldades de estudantes da Educação Básica em mobilizar o conceito geométrico como entidade pública, demonstrando pouco conhecimento na discriminação de atributos definidores, exemplos e contraexemplos. As pesquisas analisadas apontam para a necessidade de se desenvolver um ensino de Geometria que valorize as articulações entre conhecimentos declarativos e de procedimentos

Palavras-chave: formação conceitual; geometria; psicologia da educação matemática.