

COMUNICAÇÃO ORAL - EDUCAÇÃO INCLUSIVA, DIVERSIDADE E
SUSTENTABILIDADE NA PESQUISA

**ENTRE A NORMA E O CHÃO DA ESCOLA: DESAFIOS DA
ACESSIBILIDADE PEDAGÓGICA SOB AS PERSPECTIVAS DOS
DECRETOS Nº 12.686 E 12.773/2025**

Viviane Serra (vimoserra@gmail.com)

Monique Peregrino Málla (niquepmalla17@gmail.com)

Claudia Hernandez Barreiros Sonco (claudiahbsonco@gmail.com)

Leonardo Freire Marino (leofmarino@gmail.com)

O direito à educação inclusiva no Brasil apresenta uma evolução normativa que transita da acessibilidade arquitetônica para a pedagógica. Este estudo analisa essa trajetória, com ênfase nos Decretos nº 12.686/2025 e 12.773/2025, que redefinem o suporte aos estudantes público-alvo da educação especial. Investiga-se a superação da barreira do laudo médico em favor de uma análise pedagógica centrada na equidade curricular. Destaca a centralidade do Plano de Atendimento Educacional Especializado (PAEE) e do Plano Educacional Individualizado (PEI) como ferramentas de acessibilidade, agora viabilizadas pelo Estudo de Caso institucional. No entanto, ressalta-se que a materialização dessa política na sala de aula regular ainda demanda enfrentar desafios críticos na formação docente e na organização dos sistemas de ensino para assegurar a efetividade da inclusão.

Palavras-chave: política de educação inclusiva; paee; pei.

