

COMUNICAÇÃO ORAL - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS
PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

**FORTALECIMENTO DA FORMAÇÃO MATEMÁTICA NA TRANSIÇÃO
ENSINO MÉDIO–UNIVERSIDADE: EXPERIÊNCIA DO PROJETO MATEM**

Rita Díaz Flores (rita.diaz.flores@una.cr)

José Gerardo Córdoba Hernández (jose.cordoba.hernandez@una.cr)

María Gabriela Calderón Torres (maria.calderon.torres@una.cr)

Oscar Salas Huertas (oscar.salas.huertas@una.cr)

Johan Espinoza González (jespinoza@una.cr)

O trabalho apresenta a experiência do projeto Matemática para la Enseñanza Media (MATEM) como estratégia de articulação entre o ensino médio e a educação superior na Costa Rica. O projeto permite que estudantes do décimo e undécimo ano cursem disciplinas universitárias, fortalecendo sua formação matemática e facilitando sua transição para a universidade. Os dados de 2021–2024 evidenciam alta valorização por parte dos estudantes, interesse sustentado em participar do projeto e crescimento na participação de docentes tutores, consolidando o projeto como apoio ao fortalecimento do ensino da matemática.

Palavras-chave: formação matemática; articulação educativa; ensino médio.