

RELATO DE EXPERIÊNCIA - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS
PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

**CINE-DEBATE E EXPERIMENTOS NO ENSINO DE FÍSICA: UM RELATO DE
EXPERIÊNCIA NO PIBID**

Bruno Kron (brunokrong@gmail.com)

Luiz Pugginelli Brandão (luizbrand@gmail.com)

Maria Beatriz Dias Da Silva Maia Porto (mbeatrizdsmp@gmail.com)

Lais Rodrigues (lais_rds@hotmail.com)

O presente trabalho é o relato de uma experiência de iniciação de um licenciando do Instituto de Física Armando Dias Tavares, da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) vinculado ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), no qual foi desenvolvido uma atividade do grupo PIBID em uma instituição parceira, o Colégio Estadual João Alfredo e seu professor de Física Luiz Brandão. O objetivo da prática pedagógica era possibilitar aos alunos um contato com os conceitos de física apresentados em sala de aula por meio de práticas experimentais e relações entre a realidade ética e social dos estudantes.

A escola concedeu a oportunidade de participarmos do sarau, um evento promovido pelo colégio e ocorre paralelamente às aulas regulares, e tinha como objetivo integrar educação e cultura. A participação do grupo PIBID ocorreu através da realização de um cine-debate, exibindo o filme O menino que descobriu o vento e em seguida aconteceu o debate sobre os temas levantados durante a sessão. Além disso, logo após o cine-debate, houve a

apresentação de experimentos de baixo custo realizados no Projeto Com Ciência Física, sendo os mesmos relacionados aos conteúdos trabalhados em sala de aula no dia a dia e no filme.

Por fim, foi discutido os resultados desse projeto no âmbito do Colégio Estadual João Alfredo e como essa experiência tem sido importante para a formação na docência do autor, destacando o desenvolvimento na postura em quanto futuro docente.

Palavras-chave: pibid; ensino; cine-debate.