

COMUNICAÇÃO ORAL - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS
PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

**O BAIRRO DO RIO COMPRIDO COMO CIDADE EDUCADORA:
EXPEDIÇÕES PEDAGÓGICAS E A CONSTRUÇÃO DA CONSCIÊNCIA
HISTÓRICA NOS ANOS INICIAIS**

Carla Sass Sampaio (carlasass@gmail.com)

Monica Regina Ferreira Lins (monicarlins@gmail.com)

O texto apresenta um recorte de uma pesquisa de doutorado que investiga o papel das expedições pedagógicas em espaços não formais de ensino na formação de estudantes dos anos iniciais. Partindo de experiências pessoais e profissionais, a pesquisa compreende essas vivências como práticas que articulam teoria e prática, promovendo a construção de um olhar crítico e a ampliação da leitura de mundo. Ao considerar a cidade como território educativo e como museu-território, o estudo busca analisar de que maneira os equipamentos históricos e os espaços urbanos contribuem para a aprendizagem e para a construção da consciência histórica dos estudantes, especialmente a partir de uma perspectiva decolonial, conforme propõe Catherine Walsh, que problematiza narrativas hegemônicas e valoriza memórias e saberes historicamente silenciados.

Palavras-chave: anos iniciais; cidades educadoras; expedições pedagógicas; equipamentos históricos.