

COMUNICAÇÃO ORAL - EDUCAÇÃO INCLUSIVA, DIVERSIDADE E
SUSTENTABILIDADE NA PESQUISA

**FORMAÇÃO DOCENTE PARA INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM TEA
NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: ANÁLISE DE UM
ENCONTRO FORMATIVO SOBRE CURRÍCULO FUNCIONAL NATURAL**

Gisele Lopes Guerra Gaspar (giza.guerra@gmail.com)

Paola Roberta Cantalejo Andrade (profepaolaroberta@gmail.com)

Ediclea Mascarenhas Fernandes (professoraediclea.uerj@gmail.com)

Este trabalho analisa um encontro formativo sobre o Currículo Funcional Natural (CFN), realizado com professores dos anos iniciais do ensino fundamental da rede pública de Nova Iguaçu. O encontro integra um percurso de formação continuada composto por quatro etapas, sendo aqui analisado seu segundo momento. A partir de respostas de 31 participantes, os resultados indicam avaliação positiva quanto à ampliação da compreensão sobre o CFN e ao preparo para aplicação de estratégias pedagógicas. Destacam-se a valorização de práticas funcionais e contextualizadas, bem como desafios relacionados às condições institucionais. Os achados reforçam a importância da formação continuada para a promoção da inclusão de estudantes com TEA.

Palavras-chave: educação inclusiva; formação docente; currículo funcional natural.