

COMUNICAÇÃO ORAL - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS
PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

**ROBÓTICA EDUCACIONAL E FORMAÇÃO DOCENTE: IMPACTOS DE UM
E-BOOK PEDAGÓGICO EM OFICINAS FORMATIVAS EM SAQUAREMA
(RJ)**

Evelyn De Souza Crespo Lima (evelyncrespo43@gmail.com)

Maria Beatriz Dias Da Silva Maia Porto (mbeatrizdsmp@gmail.com)

Este estudo investiga como o e-book Robótica na Escola: contribuições para a formação científica no Ensino Fundamental, pode fortalecer a formação científica no Ensino Fundamental, a partir da experiência real de professores da rede municipal de Saquarema (RJ). Adotando a pesquisa-ação como norte, o trabalho buscou integrar a reflexão pedagógica à experimentação prática no cotidiano docente. Durante as oficinas de formação continuada, onze professores puderam acessar as propostas do material, alternando entre atividades desplugadas e o uso direto de tecnologias digitais. A percepção desses educadores, colhida via questionários, revelou que as atividades não são apenas atrativas, mas estão em sintonia com a faixa etária dos alunos e são capazes de instigar o pensamento investigativo. Os resultados destacam que a Robótica Educacional contribui para o estímulo ao raciocínio lógico e um maior engajamento dos estudantes. Conclui-se que a Robótica Educacional, quando articulada a processos formativos e a materiais pedagógicos estruturados, pode ampliar possibilidades didáticas e contribuir para a promoção de aprendizagens significativas na educação básica.

Palavras-chave: formação docente; robótica educacional; alfabetização científica.