RELATO DE EXPERIÊNCIA - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

ENTRE A UNIVERSIDADE E A ESCOLA: UMA EXPERIÊNCIA FORMATIVA COM LICENCIANDOS EM MATEMÁTICA NO CAP-UERJ

Daniel De Oliveira Lima (danielprof2006@gmail.com)

Maria Luísa Rodrigues De Assis (luisamaria390@gmail.com)

Leticia Araújo De Oliveira Nogueira (nogueiraoleticia@gmail.com)

Joao Dantas (joao.marcos.dantas3214@gmail.com)

Este trabalho apresenta um relato de experiência desenvolvido no âmbito de ações de extensão e iniciação científica vinculadas à Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), com foco na formação inicial de professores que ensinam Matemática. A proposta envolveu estudantes da Licenciatura em Matemática no planejamento e na implementação de uma atividade em turmas do 9º ano do ensino fundamental do CAp-UERJ, articulando tecnologias digitais, referências à ancestralidade africana e conteúdos relacionados ao cálculo de perímetro. A experiência foi construída coletivamente ao longo de encontros de preparação realizados em setembro de 2025 e desenvolvida na escola em outubro do mesmo ano. O trabalho evidencia que a inserção dos licenciandos em práticas concretas da educação básica pode favorecer reflexões sobre planejamento, mediação pedagógica, trabalho colaborativo e diversificação das estratégias de ensino. Além disso, a atividade permitiu problematizar formas mais dinâmicas de ensinar Matemática, aproximando universidade e escola básica.

Palavras-chave: formação inicial de professores; educação matemática; extensão universitária.