

RÁDIO QUE CUIDA: A ABORDAGEM STEAM E A BNCC COMPUTAÇÃO NO FORTALECIMENTO EMOCIONAL E PROTAGONISMO DOS ESTUDANTES DA E.M. IZABEL ANGARITA - MANAUS/AM

Samantha Cunha de Mesquita¹

RESUMO

O projeto "Rádio que Cuida" aborda a subutilização da infraestrutura tecnológica de rádio na Escola Municipal Izabel Angarita, em Manaus, conectando-a ao enfrentamento de desafios socioemocionais como bullying e ansiedade. Fundamentada na abordagem STEAM e nas diretrizes da BNCC Computação, a iniciativa transforma a rádio escolar em um laboratório de produção de podcasts, no qual o protagonismo estudantil atua como motor para o fortalecimento da inteligência emocional. A metodologia ampara-se no Design Thinking e no desenvolvimento do Pensamento Computacional. No eixo da investigação, os alunos utilizam a decomposição de problemas para identificar temas críticos da comunidade. No desenvolvimento técnico (Mundo Digital), os estudantes operam hardware de áudio e softwares de edição, compreendendo a lógica de processamento de sinais e a estruturação de algoritmos de roteirização. A produção dos episódios fomenta a Cultura Digital, incentivando o uso ético e crítico das tecnologias para a disseminação de conteúdos de base científica e acolhimento. Com a execução desta proposta, espera-se a reativação sistemática do patrimônio público escolar e o desenvolvimento de competências de autoconhecimento e cidadania. O projeto consolidará um modelo de inovação pedagógica que converte recursos ociosos em ferramentas de transformação psicossocial.

Palavras-chave: Pensamento Computacional. Design Thinking. Inovação Pedagógica. Cultura Digital. Saúde Mental Escolar.

¹ Especialista em Tecnologias na Aprendizagem (SENAC) e Psicopedagogia (IDAAM), Graduada em Pedagogia (FACED-UFAM). Professora da Educação Básica e Coordenadora do Centro de Tecnologias Educacionais na SEMED-Manaus, samantha.mesquita@semed.manaus.am.gov.br