RELATO DE EXPERIÊNCIA - EIXO 03: TECNOLOGIAS DIGITAIS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E MODELAGEM MATEMÁTICA

PLATAFORMIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO PAULISTA: REFLEXÕES E EXPERIÊNCIAS A RESPEITO DA PLATAFORMA MATIFIC

Millena Poli Chinaglia (millena.chinaglia@aluno.ifsp.edu.br)

Thalita Biazzuz Veronese (thalitabv@ifsp.edu.br)

O presente trabalho é uma relato de experiência de uma professora estadual do ensino fundamental II com a plataforma Matific em 2025. O trabalho tem como objetivo fazer uma análise crítica a respeito do processo de plataformização digital na educação paulista, em especial da plataforma Matific, junto a um relato de experiência sobre a aplicação dessa ferramenta em aulas de matemática do ensino fundamental II. A metodologia utilizada é a análise de trabalhos e documentos já publicados sobre o assunto apoiada pelo referencial teórico de David Buckingham para educação midiática. As evidências apontam para uma fragilização significativa da aprendizagem dos estudantes. A lógica de cumprimento de metas, associada ao uso de atividades padronizadas e descontextualizadas, tende a esvaziar o sentido do processo educativo, substituindo a construção do conhecimento por práticas mecânicas. Além disso, a centralidade das plataformas amplia dinâmicas de vigilância e controle, tanto sobre professores quanto sobre estudantes.

Palavras-chave: plataformização; matific; plataforma; digital.