

ODU - GRUPO DE PESQUISA E EXTENSÃO EM EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA DO COLUNI-UFF: A PROMOÇÃO DA EQUIDADE RACIAL COMO PRINCÍPIO FUNDAMENTAL PARA A APRENDIZAGEM E O CONVÍVIO ESCOLAR.

Ana Carolina Lacorte, Universidade Federal Fluminense

Kate Lane Costa de Paiva, Universidade Federal Fluminense

Maria Cecília Sousa de Castro, Universidade Federal Fluminense

Natália Barbosa, Universidade Federal Fluminense

Este trabalho apresenta algumas reflexões sobre a importância da promoção da equidade racial enquanto princípio fundamental para a aprendizagem e o convívio escolar, a partir de ações de pesquisa e extensão realizadas pelo ODU - Grupo de Pesquisa e Extensão em Educação Antirracista do Coluni/UFF. O objetivo central é analisar criticamente como a atuação do grupo tensiona, reconfigura e produz novos modos de convivência e ensino-aprendizagem no espaço escolar a partir da Educação para as Relações Étnico-raciais (ERE). Busca-se compreender, assim, em que medida tais práticas impactam o cotidiano escolar, quais desafios emergem em sua implementação e quais aprendizagens são produzidas por estudantes, docentes e demais sujeitos envolvidos. Partindo de dados quantitativos e qualitativos, apontamos como resultados iniciais um aumento significativo da formação de profissionais da educação e de estudantes na área das Educação para as Relações Étnico-raciais (ERE); do debate racial na comunidade escolar em seus diversos aspectos, incluindo o religioso, como o preconceito com as religiões de matriz africana; do número de projetos de pesquisa e extensão sobre a temática na escola; da consciência sobre a existência do racismo na escola e da necessidade de enfrentá-lo. Os desafios ainda são muitos, como enfrentar respeitosamente o fundamentalismo cristão presente na escola e seu entrave ao ensino da história e cultura afro-brasileira, por exemplo. Um tópico bastante sensível na comunidade escolar. No entanto, a promoção da equidade racial por meio das ações acima descritas têm aberto o caminho para uma melhor convivência onde formas de ensino-aprendizagem diversas possam também ensinar sobre novas formas de viver e conviver, fazendo com que sujeitos sociais historicamente invisibilizados também se reconheçam como agentes de conhecimento e, portanto, parte fundamental da escola enquanto comunidade que valoriza e respeita a diversidade e as diferenças.

Palavras-chave: Educação antirracista. Relações étnico-raciais. Equidade.

Referências:

- BRASIL. **Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003**. Altera a Lei nº 9.394/1996 (LDB), para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática História e Cultura Afro-Brasileira. Diário Oficial da União: Brasília, DF, 10 jan. 2003. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11645.htm. Acessado em: 23/03/2026.
- BRASIL. **Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008**. Altera a Lei nº 9.394/1996, modificada pela Lei nº 10.639/2003, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena. Diário Oficial da União: Brasília, DF, 11 mar. 2008. Disponível em: <https://legislacao.presidencia.gov.br/atos/?tipo=LEI&numero=10639&ano=2003&ato=431MTTq10dRpWTbf4>. Acessado em: 23/03/2026.
- BRASIL. Ministério da Educação. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana**. Brasília: MEC/SECAD, 2004.
- GOMES, Nilma Lino. **O movimento negro educador: saberes construídos nas lutas por emancipação**. Petrópolis: Vozes, 2017.
- MUNANGA, Kabengele; GOMES, Nilma Lino. **Para entender o negro no Brasil de hoje: história, realidade, problemas e caminhos**. São Paulo: Global, 2007.
- MOURA, Clóvis. **Sociologia do negro brasileiro**. São Paulo: Ática, 1988.
- MOURA, Clóvis. **Dialética radical do Brasil negro**. São Paulo: Anita Garibaldi, 1994.
- QUIJANO, Aníbal. **Colonialidade do poder, eurocentrismo e América Latina**. In: A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais. Buenos Aires: CLACSO, 2005.
- HALL, Stuart. **A identidade cultural na pós-modernidade**. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.
- HALL, Stuart. **Da diáspora: identidades e mediações culturais**. Belo Horizonte: UFMG, 2003.