

RELATO DE EXPERIÊNCIA - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

A ORIGEM DA VIDA NO ENSINO DE CIÊNCIAS: A CONSTRUÇÃO DE UMA LINHA DO TEMPO COMO ESTRATÉGIA DIDÁTICA

Gabriel Fragoso Navarro Garcia (gabriel.gfng@gmail.com)

Maria Cristina Ferreira Dos Santos (mariacristinauerj@gmail.com)

O ensino da origem da vida e da evolução biológica apresenta desafios significativos, especialmente no que se refere à compreensão da escala do tempo geológico, frequentemente percebida como abstrata pelos estudantes. Este trabalho relata o desenvolvimento e a aplicação de uma atividade prática baseada na construção coletiva de uma linha do tempo, com o objetivo de facilitar a compreensão da dimensão temporal dos eventos evolutivos. Fundamentada em uma abordagem investigativa e participativa, alinhada às orientações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a atividade foi aplicada a cerca de 60 estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental em uma escola do Rio de Janeiro. Utilizando materiais de baixo custo, os alunos organizaram eventos desde o Big Bang até o surgimento do *Homo sapiens* em uma escala proporcional, o que possibilitou visualizar a extensão do tempo geológico e a posição recente da espécie humana na história da Terra. A proposta favoreceu o engajamento dos estudantes, estimulando a aprendizagem significativa por meio da relação entre conceitos abstratos e experiências concretas. Além disso, promoveu a integração entre áreas como Biologia, Geologia e Astronomia, bem como o desenvolvimento do pensamento crítico, ao incentivar reflexões sobre questões contemporâneas, como

mudanças climáticas e perda da biodiversidade. Os resultados indicam que a atividade contribuiu para a compreensão do tempo geológico, ampliando a percepção dos estudantes sobre a evolução da vida e a dinâmica do planeta. Conclui-se que a utilização da linha do tempo como recurso didático constitui uma estratégia coerente com a abordagem metodológica proposta, passível de adaptação a diferentes contextos educacionais.

Palavras-chave: evolução biológica; tempo geológico; atividade prática.