

RELATO DE EXPERIÊNCIA - EDUCAÇÃO INCLUSIVA, DIVERSIDADE E SUSTENTABILIDADE NA PESQUISA

ETNOMATEMÁTICA E INCLUSÃO NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: RELATO DE EXPERIÊNCIA COM ALUNOS DE ALTAS HABILIDADES

Fabíola De Souza Alves (fabiolagregoria35@gmail.com)

Este relato de experiência apresenta uma breve discussão baseada em minhas vivências, enquanto professora do Atendimento Educacional Especializado (AEE) na busca pelo desenvolvimento da socialização e demais necessidades específicas dos alunos com Altas Habilidades e ou superdotação (AH/SD) incluídos no Ensino regular. Apresento aqui as estratégias pedagógicas utilizadas para garantir o real desenvolvimento de sua aprendizagem considerando suas particularidades, subjetividades e necessidades. Nosso objetivo, é evidenciar a necessidade de estratégias pedagógicas diferenciadas. No trabalho em questão, utilizamos os princípios da Etnomatemática, que trouxeram para o centro do projeto a ser desenvolvido, os saberes e interesse destes alunos de acordo com as experiências de suas vivências culturais valorizando e utilizando seu hiperfoco para promover não somente seu desenvolvimento, mas sua interação e valorização de seus saberes junto aos seus colegas de turma e da unidade escolar.

Palavras-chave: etnomatemática; atendimento educacional especializado; altas habilidades e inclusão.