

RELATO DE EXPERIÊNCIA - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

APLICABILIDADE DE NOVAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM PROL DA CIDADANIA DIGITAL

Lídia Justo Pereira Bruno (justolidia541@gmail.com)

Jorge Mansur Serzedello (serzedello@unicarioca.edu.br)

Apresentamos a seguir a experiência de letramento digital para os professores da Educação Infantil, realizada em duas formações online, visando a integração de tecnologias digitais no cotidiano das práticas pedagógicas da Educação Infantil, as articulando com vivências e experiências tecnológicas, promovendo o letramento digital. Exploramos a importância do uso das tecnologias digitais nas práticas pedagógicas da Educação Infantil, apresentando e vivenciando a aplicabilidade das ferramentas digitais como : apresentação das atividades plugadas e desplugadas que consta no documento; Computação – complemento à BNCC (Computação na Educação Básica - Complemento à BNCC) alinhada às habilidades e competências da Educação Infantil. Recursos como Tour virtual pela casa de Portinari (<https://www.museucasadeportinari.org.br/>), Google Maps ([googlemaps.com.br](https://www.google.com/maps)), Pirâmides holográficas criam e exibem imagens tridimensionais, permitindo uma experiência visual imersiva e interativa oportunizando aprendizagens significativas para as crianças da Primeira Infância ao integrá-las ao planejamento pedagógico, como estratégia para tornar as aulas dinâmicas, criativas e inovadoras. Os resultados mostraram que os professores estavam envolvidos na formação e foi fortalecida a cidadania digital..

Palavras-chave: formação de professores; práticas pedagógicas na educação básica.