

RELATO DE EXPERIÊNCIA - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

OFICINAS DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL COMO ESTRATÉGIA DIDÁTICA NO ENSINO DE CIÊNCIAS

Flávio Rêgo Dos Santos (flavio.educa06@gmail.com)

Maria Cristina Ferreira Dos Santos (mariacristinauerj@gmail.com)

A Educação Alimentar e Nutricional (EAN) compreende as dimensões socioculturais da alimentação, envolvendo práticas de preparo, consumo e os significados atribuídos aos alimentos. Trata-se de um campo multiprofissional, interdisciplinar e transdisciplinar, que dialoga com diferentes áreas do conhecimento. Nos currículos da Educação Básica, a EAN é reconhecida como Tema Contemporâneo Transversal, evidenciando sua relevância nos processos educativos, especialmente no Ensino de Ciências e Biologia, ao promover hábitos saudáveis, valorização cultural e consciência sobre consumo sustentável.

Este trabalho teve como objetivo relatar a elaboração e aplicação de duas oficinas didático-pedagógicas sobre EAN, realizadas com uma turma do 3º ano do Ensino Normal em uma escola pública de São Gonçalo (RJ), em 2022, além de refletir sobre seu potencial como estratégia didática. As oficinas — Rótulos de Alimentos e Tintas Ecológicas — foram desenvolvidas a partir de uma perspectiva crítica e reflexiva, abordando temas como alimentação saudável, segurança alimentar, cultura e consumo.

Na oficina de Rótulos, discutiram-se escolhas alimentares, leitura de embalagens e os impactos do consumo de produtos ricos em gorduras, sódio e açúcares na saúde dos adolescentes. Já na oficina de Tintas Ecológicas, foram exploradas alternativas naturais, como temperos e especiarias, em contraposição aos alimentos ultraprocessados. As atividades possibilitaram a problematização de questões do cotidiano dos estudantes, favorecendo reflexões sobre hábitos alimentares e incentivando escolhas mais conscientes.

Conclui-se que a EAN, articulada ao Ensino de Ciências por meio de práticas contextualizadas, constitui uma estratégia potente para a promoção de aprendizagens significativas e para a formação crítica e autônoma dos estudantes.

Palavras-chave: educação alimentar; oficinas pedagógicas; ensino de biologia.