

COMUNICAÇÃO ORAL - SOCIEDADE, COMUNICAÇÃO E POPULARIZAÇÃO
DA CIÊNCIA

**EDUCAÇÃO PROFISSIONAL EM SEGURANÇA PÚBLICA: REFLEXÕES
ACERCA DO ENSINO DE DIREITOS HUMANOS PARA POLICIAIS
MILITARES**

Daniel Castiajo (castiajo.proerdrj@gmail.com)

Daniel Castiajo (dcastiajo@hotmail.com)

O presente trabalho propõe uma reflexão sobre o desafio da função do educador como mediador do conhecimento na formação continuada de policiais militares atuantes na Baixada Fluminense. Trata-se de um desdobramento de pesquisa de doutorado em Educação, Cultura e Comunicação em curso. Para tanto, adota-se uma metodologia de abordagem interdisciplinar, que articula pesquisa bibliográfica com

a produção de dados qualitativos oriundos da participação observante no exercício da função docente em Segurança Pública. O estudo visa entender como a mediação pedagógica, fundamentada na perspectiva freireana, pode contribuir para ressignificar concepções de direitos humanos entre policiais militares. O arcabouço teórico tem como base autores como Paulo Freire, Jacqueline Muniz, Elizabete Albernaz e Carlos Magno Nazareth Cerqueira. Os resultados preliminares indicam que uma parcela

considerável dos policiais militares, na maioria das aulas, demonstra resistência ao tema, atribuindo de forma pejorativa ao “pessoal dos direitos humanos” e às organizações não governamentais, personificando-os como

“grupos que só servem para defender bandidos”. Tais posicionamentos reforçam um “ethos guerreiro” que se perpetua no contexto cultural no âmbito da caserna e se manifesta no fazer policial cotidiano, tornando a tarefa do educador desafiadora no que tange à produção de conhecimento e à oferta de alternativas plausíveis para a relação entre polícia e sociedade, em prol da promoção dos direitos humanos.

Palavras-chave: ensino; direitos humanos; segurança pública; formação profissional.