

RELATO DE EXPERIÊNCIA - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

DESENVOLVIMENTO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA INVESTIGATIVA PARA O ENSINO DE BOTÂNICA

Beatriz Rittmeyer Vargas (beatrizrvargas@yahoo.com.br)

Vilmar Gomes Da Fonseca (vilmar.fonseca@ifrj.edu.br)

Este trabalho apresenta o desenvolvimento de um produto educacional no âmbito do mestrado profissional em Ensino de Ciências do Instituto Federal do Rio de Janeiro (IFRJ), com foco no ensino de Botânica no Ensino Fundamental II. A proposta consiste na elaboração de uma sequência didática investigativa intitulada “Detetives na Natureza”, fundamentada nos pressupostos do Ensino de Ciências por Investigação (ENCI). O estudo parte da questão: “Que planta é essa e qual é a sua função no ecossistema?”, buscando promover a construção de conhecimentos científicos a partir da observação e investigação. A sequência didática está estruturada em tarefas que articulam atividades investigativas, recursos didáticos e práticas experimentais. Espera-se que a proposta contribua para ampliar a percepção dos estudantes sobre o mundo vegetal e o desenvolvimento de habilidades investigativas.

Palavras-chave: ensino de ciências; botânica; ensino por investigação; sequência didática; produto educacional.