

RELATO DE EXPERIÊNCIA - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS  
PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

**TERMOLOGIA COM SABOR: CONTEXTUALIZAÇÃO E MEMÓRIA AFETIVA  
NO ENSINO DE FÍSICA PARA O CURSO NORMAL**

*Patricia Silva Santana Do Nascimento (patricia.sannttana@gmail.com)*

*André De Lima Da Silva (andrelimas1995@gmail.com)*

*Felipe Melo Guerreiro (felipeguerreiro22@gmail.com)*

*Paula Rocha Pessanha (pessanha.paular@gmail.com)*

*Maria Beatriz Dias Da Silva Maia Porto (mbeatrizdsmp@gmail.com)*

*Lais Rodrigues (lais\_rds@hotmail.com)*

O presente trabalho relata a experiência pedagógica com 180 alunos do Curso Normal, cujo objetivo foi ensinar conceitos de Termologia de forma humanizada e significativa. A proposta buscou romper com o ensino tradicional focado na memorização, utilizando a técnica culinária do banho-maria como ponte entre o saber científico e o cotidiano. A sequência didática estruturou-se em três etapas: a fundamentação teórica sobre termometria e calorimetria por meio de aulas expositivas e textos, seguida pela pesquisa de receitas familiares em banho-maria para mobilizar saberes empíricos e memórias afetivas. O processo culminou em seminários e uma competição culinária, onde os alunos explicaram fenômenos como mudanças de fase, propagação de calor e equilíbrio térmico. Os resultados demonstraram que a integração entre ciência e realidade prática facilitou a compreensão de fenômenos complexos, como o

controle de temperatura e a distribuição uniforme de calor. Além disso, a atividade serviu como exercício de transposição didática, preparando os futuros docentes para ensinar ciências na Educação Infantil de forma lúdica. Em suma, o trabalho destaca que a afetividade e a aprendizagem significativa são alicerces essenciais. Ao dialogar com a história de vida do aluno, a Física deixa de ser uma disciplina abstrata e puramente matemática para se tornar uma ferramenta de leitura de mundo consciente e duradoura.

Palavras-chave: aprendizagem significativa; afetividade; transposição didática; curso normal; ensino de física.