COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA - EIXO 01: PRÁTICAS ESCOLARES PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

LINGUAGEM MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO DE BEBÊS: O QUE DIZEM PESQUISAS BRASILEIRAS NO PERÍODO DE 2010 A 2025?

Izadora Gavassi (i.gavassi@unesp.br)

Klinger Teodoro Ciríaco (ciriacoklinger@gmail.com)

Este texto apresenta a primeira etapa de um trabalho de Iniciação Científica financiado pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP) – Processo Nº 2025/14012-8. O objetivo do artigo reside em apesentar dados do processo de mapeamento de teses e dissertações voltadas para o desenvolvimento da linguagem matemática na creche (zero a três anos). O recorte temático adotado incide especificamente sobre o descritor "Educação de bebês AND linguagem matemática". A pesquisa foi realizada em duas bases de dados, BDTD e o Catálogo da CAPES, abrangendo o período de 2010 a 2025. Em termos de resultados, evidenciamos uma baixa proporcionalidade de estudos do campo e tal fato reforça a necessidade de investimentos em pesquisas acerca da temática com crianças menores de três anos de idade.

Palavras-chave: educação matemática educação de bebês educação infantil.