

RELATO DE EXPERIÊNCIA - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

ENTRE SONS E DESCOBERTAS: PRÁTICAS DOCENTES E EXPERIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Thayná Moreira Dos Santos (thaynamoreira.tms@gmail.com)

O presente relato de experiência tem como objetivo apresentar e refletir sobre práticas docentes desenvolvidas a partir do projeto O Som das Descobertas, realizado com uma turma de crianças de três anos em uma creche pública da rede municipal de Duque de Caxias (RJ). O projeto teve como disparador o interesse de uma criança pelo som do violino, evidenciando a potência da escuta sensível e da atenção ao cotidiano como elementos constitutivos da prática pedagógica na educação infantil. A partir desse interesse, a prática docente foi organizada por meio da criação de contextos estéticos e investigativos que articularam diferentes linguagens. Fundamentado em uma perspectiva que reconhece as crianças como sujeitos de direitos e produtoras de cultura, o trabalho dialoga com autores que discutem as múltiplas linguagens, a organização intencional dos espaços e a prática pedagógica dialógica. Os resultados evidenciam que a atuação docente, ao considerar as manifestações infantis e organizar experiências intencionalmente planejadas, contribui para a construção de práticas pedagógicas significativas, nas quais as crianças se colocam como protagonistas de seus processos de aprendizagem.

Palavras-chave: educação infantil; práticas docentes; escuta das infâncias.