

RODAS DE ESCUTA EXTENSIONISTAS EM IES DIGITAL: ORIENTAÇÃO DIALÓGICA E PROTAGONISMO DISCENTE NA EDUCAÇÃO SUPERIOR A DISTÂNCIA

Ítalo de Paula Casemiro¹, Luiza Patrícia Miranda Graça ¹, Nídia Fernanda Barone Martins¹, Patricia de Souza Albrecht Coutinho¹

¹Gran Centro Universitário (Gran Faculdade)

E-mail do autor principal: italo.casemiro@gran.com

Grupo Temático: Eixo IV — Educação

Resumo: A curricularização da extensão universitária impõe desafios específicos às instituições de modalidade EaD, sobretudo na orientação de estudantes geograficamente dispersos sobre o que constitui uma atividade extensionista, como desenvolvê-la e como validá-la curricularmente. Fundamentada na concepção freireana de educação dialógica e na perspectiva das rodas de conversa como dispositivos de horizontalização das relações saber-poder, a Gran Faculdade implementou, no segundo semestre de 2025, as Rodas de Escuta Extensionistas — encontros virtuais quinzenais de orientação coletiva via Google Meet, organizados por área do conhecimento: uma trilha para estudantes de Gestão e Ciências Jurídicas e outra para estudantes de TI e Educação. O objetivo é reduzir a desinformação sobre extensão, ampliar o acesso à orientação e estimular o protagonismo discente na proposição de atividades extensionistas. Cada encontro de uma hora estrutura-se em dois momentos: fala inicial do tutor mediador, com esclarecimentos sobre conceitos e diretrizes de extensão, seguida de abertura dialógica para dúvidas e validação de ideias, com estudantes participando por voz ou pelo chat, apoiados por tutores EaD que mediam simultaneamente a videoconferência e o espaço escrito, configurando um espaço de formação coletiva e cooperativa em que os sujeitos trocam saberes e ressignificam suas concepções. Ao longo de 11 encontros realizados entre os meses de setembro de 2025 e março de 2026 cada sessão reuniu aproximadamente 60 estudantes provenientes de diferentes estados brasileiros. Os resultados indicam elevado engajamento, feedbacks positivos recorrentes e, sobretudo, a validação coletiva de ideias de projetos extensionistas propostos pelos próprios estudantes durante as sessões, evidenciando o potencial formativo e emancipatório do formato. Conclui-se que as Rodas de Escuta Extensionistas configuram um modelo replicável de suporte à extensão em IES digitais, capaz de democratizar o acesso à orientação e transformar a extensão universitária de obrigação curricular em prática reflexiva e autoral dos estudantes.

Palavras-chave: extensão universitária, educação a distância, orientação discente.