

CLUBE DA LEITURA GRAN COMO PRÁTICA EXTENSIONISTA EM IES DIGITAL: LETRAMENTO LITERÁRIO, PENSAMENTO CRÍTICO E FORMAÇÃO INTEGRAL NO ENSINO SUPERIOR A DISTÂNCIA

Ítalo de Paula Casemiro¹, Caroline Barbosa Souza de Oliveira¹

¹Gran Centro Universitário (Gran Faculdade)

E-mail do autor principal: italo.casemiro@gran.com

Grupo Temático: Eixo IV — Educação

Resumo: O Clube da Leitura Gran — Ponto de Encontro constitui um projeto de extensão universitária da Gran Faculdade voltado ao fomento do hábito leitor, ao desenvolvimento do pensamento crítico e à formação integral de estudantes de graduação em modalidade EaD. O presente trabalho relata a experiência do ciclo de 2025, com ênfase na trilha de Gestão e Negócios, que contou com quatro encontros virtuais e teve como objetivo central a leitura de obras clássicas, de modo a buscar relacionar seus contextos ao ambiente de aprendizagem em gestão. Nesse ciclo foi abordado trechos de obras acadêmicas e literárias sobre os seguintes temas: ascensão social e meritocracia, efetividade do trabalho, relações entre líder e liderado, a ótica de poder na perspectiva maquiavélica aplicada à liderança, além da concepção de desenvolvimento sustentável em diálogo com saberes ecológicos locais. O público-alvo foram destinados a estudantes de graduação de cursos da área de gestão matriculados na instituição, distribuídos em diferentes estados brasileiros. A metodologia combinou encontros virtuais mensais realizados por videoconferência com uso da plataforma Padlet para publicação de trechos selecionados e registro reflexivo das leituras, além de grupo no WhatsApp autogerenciado pelos próprios estudantes para debate contínuo entre os encontros. Os encontros, também, foram imbuídos das concepções freireanas, de modo a explorar os trechos das obras analisadas com o intuito de estimular os alunos a reconhecerem sua atemporalidade e aplicabilidade em situações cotidianas. Os resultados indicam engajamento ativo dos participantes nas discussões, com conexões espontâneas entre as obras lidas e temas da formação profissional e da realidade social. Conclui-se que o projeto demonstra a viabilidade e a potência da extensão universitária em formato digital, capaz de construir comunidades de prática leitora em escala nacional, superando barreiras geográficas e contribuindo para a formação humanística de estudantes inseridos em cursos de gestão.

Palavras-chave: Extensão universitária, letramento literário, educação a distância.