

LUDICIDADE, SUSTENTABILIDADE E INCLUSÃO NA FORMAÇÃO DOCENTE: UMA EXPERIÊNCIA COM JOGOS PEDAGÓGICOS REAPROVEITÁVEIS

**Caroline Amaral Alves¹, Dalila Soares Raymundo¹, Lorena Assis de Oliveira
Rodrigues¹, Bianca Magnelli Mangiavacchi¹**

¹Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro

E-mail do autor principal: carolineamaralalves@gmail.com

Grupo Temático: Educação

Resumo: A atividade de extensão “Reciclar é Brincar: Conscientização sobre reciclagem e sustentabilidade para crianças da educação infantil” teve como objetivo capacitar estudantes do Curso Normal para a criação e utilização de jogos pedagógicos sustentáveis e inclusivos, articulando formação docente, sustentabilidade, inovação didática e inclusão. A proposta foi desenvolvida por meio de uma palestra sobre a importância dos jogos no processo de aprendizagem, ministrada por uma profissional do Atendimento Educacional Especializado, da elaboração do e-book “Jogos Inclusivos com Materiais Reaproveitados: Um Guia Prático para Futuros Professores” com orientações práticas e da realização de oficinas voltadas à construção e aplicação de jogos com materiais reaproveitados. A ação foi realizada durante a Semana do Normalista, no Instituto de Educação Eber Teixeira de Figueiredo, em Bom Jesus do Itabapoana/RJ, tendo como público-alvo os alunos do Curso Normal. Foram desenvolvidas quatro oficinas, cada uma voltada a habilidades específicas: leitura e escrita na EJA, coordenação motora na Educação Infantil, corpo e movimento no Ensino Fundamental e atenção e memória no Atendimento Educacional Especializado. Dos 56 alunos matriculados, 44 participaram das atividades, demonstrando elevado engajamento. A equipe superou a meta inicial ao produzir seis jogos educativos, entre eles o Supermercado Educativo, a Pescaria de Tampinhas, o Circuito Corpo em Movimento e jogos da memória adaptados. A produção do e-book ampliou o alcance da proposta, permitindo acesso ao conteúdo também aos alunos ausentes. A experiência foi apresentada em eventos acadêmicos e recebeu menção honrosa em um deles, evidenciando sua relevância. Os resultados e os feedbacks obtidos indicam que a atividade contribuiu significativamente para a formação de futuros professores, ao integrar teoria e prática e incentivar o uso de metodologias criativas, inclusivas e sustentáveis.

Palavras-chave: formação docente, educação ambiental, educação inclusiva