

QUÍMICA FARMACÊUTICA: UMA FERRAMENTA DE CONTEXTUALIZAÇÃO DO ENSINO DE QUÍMICA E PROMOÇÃO DA SAÚDE NAS ESCOLAS

João Vitor Lima de Sousa, Anne Caroline Candido Gomes

E-mail do autor principal: joaovitorlimadesousa@icloud.com

Grupo Temático: Educação

Resumo: O projeto utiliza o conhecimento da química de medicamentos dos estudantes do curso de graduação em Farmácia do IFRJ/Campus Realengo para contextualizar a disciplina de Ciências (Ensino Fundamental) e Química (Ensino Médio), de maneira simples e acessível a estudantes de escolas públicas, de forma que eles possam correlacionar o que aprendem em sala de aula com o universo dos fármacos e medicamentos, noções de mecanismos de ação e riscos de toxicidade, através de ações extensionistas que buscam despertar nos alunos o interesse para a ciência e para o ambiente acadêmico, além de promover a saúde. Ao longo do ano de 2025, as ações tiveram como público-alvo os alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, da Rede Municipal. Metodologias ativas, como jogos educativos e apresentações de slides em formato *arcade*, organizadas em duas etapas, modo treino e modo sobrevivência, que ao intercalarem entre si, buscavam facilitar a compreensão e incentivar a participação dos alunos. Durante as ações, foram abordados temas relacionados aos medicamentos, como o uso adequado, os riscos da automedicação e conceitos básicos de química, incluindo a estrutura das moléculas e o modelo chave-fechadura na interação entre fármacos e seus alvos numa linguagem compreensível ao aluno. Como indicadores de extensão, foram observados o envolvimento dos estudantes nas atividades, a participação nas dinâmicas que se mostrou superior à observada em apresentações convencionais e a capacidade de relacionar o conteúdo trabalhado com situações do cotidiano. Ao longo do desenvolvimento do projeto, foi possível perceber maior interesse dos alunos pelos temas trabalhados e uma melhor compreensão sobre o uso responsável de medicamentos. Dessa forma, conclui-se que o objetivo proposto foi alcançado, contribuindo para a ampliação do conhecimento dos participantes e para a conscientização sobre práticas mais seguras em relação à saúde.

Palavras-chave: Jogo; *Minecraft*; ensino de química; cotidiano; medicamentos

Título do resumo simples

Andrey Dione Ferreira^{1*}, Nome do segundo autor¹ e Nome do terceiro autor²

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro

²Instituição do terceiro autor

E-mail do autor principal: andrey.ferreira@ifrj.edu.br

Grupo Temático: nome do grupo temático

Resumo: Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nulla in pulvinar nulla. Sed tempor condimentum felis quis blandit. Maecenas ultricies sapien eu nisi hendrerit maximus. Nullam sagittis consectetur leo, at feugiat lorem. Nulla sed maximus metus, sed tincidunt leo. Fusce fermentum consectetur libero, eget rhoncus nisl laoreet eget. Nam eget justo metus. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos himenaeos. Fusce vel nisl pretium, pulvinar tortor auctor, lobortis velit. Etiam efficitur finibus nisl non euismod. Nullam mollis auctor augue vitae porta. Aenean elementum quam sodales purus facilisis, a venenatis est bibendum. Nunc ullamcorper eu lorem in aliquet. Morbi erat nibh, porttitor ac malesuada eget, lacinia non metus. Cras quis mollis enim, ut sollicitudin nisi. Donec interdum placerat tellus ut elementum. Morbi turpis risus, egestas in quam ut, finibus consequat elit. Pellentesque porttitor, orci nec commodo viverra, libero felis pellentesque odio, nec iaculis leo arcu sit amet nunc. Nullam non faucibus risus. Maecenas imperdiet sapien et tristique condimentum. Integer hendrerit.

Palavras-chave: Artigo científico, Documentação, Trabalho acadêmico