

O processo de Financeirização da Educação

Brenda da Silva Ferreira

Universidade do Estado do Rio de Janeiro

brendadsilvaf@gmail.com

Grupo Temático: Educação IV

Resumo: Esse resumo tem por objetivo evidenciar o processo de Financeirização da Educação no país, com recorte no Ensino Superior. Observa-se que o campo educacional, é permeado por medidas liberais que o concebem em objetivos privados-mercantis oriundos das necessidades do capital aberto desde o início dos anos 2000. Não obstante foi identificadas inúmeras transformações em sua estrutura organizacional e função, desde a liberação da oportunidade de lucro pela oferta de instituições privadas de ensino superior, aprovada pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN) - 9394/96, conceitos dialógicos com elementos econômicos são atualmente incorporados na área, como por exemplo, a “governança corporativa” além da intenção de acumulação financeira. Logo, de maneira emergente, a socialização desse debate se faz integralmente relevante na defesa da educação pública, libertadora e de qualidade. Na Faculdade de Educação da Baixada Fluminense (FEBF/UERJ), foram executadas uma série de ações que corroboraram para o aprofundamento do tema: mapeamento dados, armazenamento de informações, busca em plataformas oficiais, levantamento bibliográfico, produção de análises e por fim oficinas, tais atividades foram direcionadas a fim de contemplar o máximo de esferas possíveis da pesquisa. Com produções científicas realizadas em favor do conhecimento intelectual brasileiro, constata-se que o Ensino Superior perpassa por um período desafiador de comercialização, privatização e terceirização, proporcionados pela intensa influência do fluxo financeiro e por consequência do mercado.

Palavras-chave: Educação, Financeirização, Ensino Superior