

MINI HORTO AGROFLORESTAL COMO ESPAÇO PEDAGÓGICO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

**David Barreto de Aguiar, Juliana Cristina da Paixão Silva, Alexandre Marques e
Maria Laura Rodrigues de Freitas**

Instituto Federal do Rio de Janeiro – Campus Arraial do Cabo

david.aguiar@ifrj.edu.br

Eixo V – Meio Ambiente

Resumo: O projeto Mini Horta Agroflorestal do IFRJ – *Campus* Arraial do Cabo, iniciado em 2025, é desenvolvido em parceria com o CIEP Municipalizado 147 Cecílio Barros Pessoa, no Bairro Prainha, e tem como objetivo promover práticas de recuperação florestal e valorização da biodiversidade, proporcionando uma vivência significativa de Educação Ambiental aos estudantes do Ensino Fundamental da rede municipal cabista. A equipe é formada pelo coordenador acadêmico, pelo coordenador do Mini Horta (externo) e por duas bolsistas, contando com aporte financeiro do Edital Integrado do IFRJ. A metodologia contempla a disseminação de conhecimentos práticos voltados ao plantio de espécies nativas da Mata Atlântica, cultivo e aprendizado sobre plantas medicinais, implantação de sistemas agroflorestais e cuidados com o solo e a adubação. Como resultados, destacam-se experiências inovadoras de revitalização de indivíduos arbóreos com deficiências nutricionais que, após transferência para solo enriquecido com *biochar* (carvão oriundo da pirólise de lodos de estações de tratamento de esgoto) e farinha de osso, apresentaram recuperação significativa em menos de um mês. O ambiente também permite que docentes utilizem a área verde como recurso didático. Desde o início do projeto, o espaço já recebeu mais de 500 estudantes e produziu mais de 250 mudas. A criação de uma pequena horta educativa, incentivou a implementação de uma horta coletiva, após a visita de turmas da escola que abriga o projeto. Conclui-se que o Mini Horta tem se consolidado como espaço pedagógico capaz de estimular responsabilidade e cuidado ambiental, além de inspirar práticas semelhantes. Assim, a experiência reforça a importância de espaços verdes na formação ambiental crítica e no fortalecimento da relação entre comunidade, educação e natureza.

Palavras-chave: Manejo florestal, Educação Ambiental, Escolas.