

RELATO DE EXPERIÊNCIA - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS
PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

**ALFABETIZAÇÃO, CULTURA INDÍGENA E LETRAMENTO SIGNIFICATIVO:
USO DO LIVRO "O TUPI QUE VOCÊ FALA" NO 2º ANO DO ENSINO
FUNDAMENTAL**

Jonatha Anderson Fraga Egidio (jonathaafegidio@gmail.com)

Este trabalho relata uma experiência pedagógica desenvolvida em uma turma de 2º ano do Ensino Fundamental de uma escola pública municipal, ao longo de um bimestre, utilizando o livro "O Tupi que Você Fala", de Claudio Fragata, como recurso didático de apoio à alfabetização e letramento. A proposta articulou práticas semanais de leitura e escrita com a exploração de palavras de origem tupi presentes no cotidiano dos estudantes. As atividades incluíram leituras compartilhadas, produção de frases e a ampliação progressiva do repertório linguístico a partir das contribuições trazidas pelas crianças de seus contextos familiares. Observou-se maior engajamento nas práticas de letramento, indícios de avanços na leitura e escrita e a desconstrução de visões estereotipadas sobre os povos indígenas. A experiência evidenciou que integrar repertórios culturais reais ao processo alfabetizador favorece aprendizagens significativas e contribui para a valorização da cultura indígena em uma perspectiva de educação antirracista.

Palavras-chave: lei 11645/2008; literacia; recurso didático; relações étnico-raciais.