

RESUMO - RELATO DE EXPERIÊNCIA

SIMULAÇÃO REALÍSTICA E DEBRIEFING COM SESSION VIEWER DA LAERDAL NA FORMAÇÃO DO TÉCNICO EM ENFERMAGEM

Marilucia Moreira Silva Marcondes (marilucia.masilva@sp.senac.br)

Ana Carolina Bhering Alves Do Amaral (ana.camaral@sp.senac.br)

Jean Carlos Dos Anjos Sousa (jean.casouza@sp.senac.br)

Carla Beatriz Pereira Da Silva (carla.bpsilva@sp.senac.br)

Monica Aparecida Medina De Araujo (monica.maraujo@sp.senac.br)

Mariana De Oliveira (mariana.oarashiro@sp.senac.br)

Introdução: A formação em saúde demanda o desenvolvimento de competências profissionais, especialmente em situações críticas como a dor torácica, que exige reconhecimento precoce e tomada de decisão assertiva. Nesse cenário, a simulação realística destaca-se como estratégia pedagógica capaz de promover aprendizagem significativa em ambiente seguro e controlado, potencializada pelo uso de tecnologias educacionais. Objetivos: Descrever a utilização do recurso Session Viewer da Laerdal como ferramenta de apoio ao debriefing em cenário de simulação realística voltado à atuação do técnico em enfermagem no protocolo de atendimento ao paciente com dor torácica. Métodos: Trata-se de um relato de experiência realizado com alunos do curso técnico em enfermagem do Senac São Paulo, no período de janeiro a março de 2026, envolvendo duas turmas e totalizando 45 estudantes, em cenário de alta fidelidade. O planejamento contemplou etapas de avaliação

inicial, monitorização, comunicação com a equipe e intervenções conforme protocolos de urgência e emergência. Para a condução do cenário, foi utilizado simulador de alta fidelidade SimMan 3G- Laerdal e o simulador, configurados de modo a ampliar o realismo clínico e a imersão dos estudantes. O Session Viewer foi empregado para a gravação integrada de vídeo em alta definição, áudio, sinais vitais e registro do log do cenário, possibilitando a revisão do cenário de aprendizagem. Durante o debriefing, a ferramenta permitiu retomar momentos-chave da simulação, favorecendo a análise crítica das condutas e a identificação de pontos que se configuram como oportunidades de melhoria, especialmente relacionados ao raciocínio clínico, à comunicação e à segurança do paciente. Resultados: Observou-se elevado engajamento dos estudantes, aprimoramento da tomada de decisão e desenvolvimento de competências clínicas, comunicacionais e críticas. A possibilidade de revisar as ações realizadas favoreceu a autoavaliação e a consolidação da aprendizagem significativa. Conclusão: A utilização do Session Viewer no debriefing amplia a capacidade de análise das práticas realizadas, ao permitir a revisão do cenário e a identificação de pontos de melhoria. Essa estratégia fortalece o desenvolvimento de competências essenciais à atuação do técnico em enfermagem, com impacto direto na segurança do paciente e na qualidade da assistência.

Palavras-chave: simulação realística; dor torácica; educação profissional em enfermagem.