

RELATO DE EXPERIÊNCIA - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS
PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

**REACT BIBLIOTECA, SABERES ANCESTRAIS E CIBERCULTURA: DE UM
JOGO SOBRE O LIVRO MAR DE MARIELLE AO DEBATE SOBRE
RACISMO ALGORITMICO**

Cristiane Marcelino Sant'anna (crika158@gmail.com)

Eline Deccache (eline.maia@ifrrj.edu.br)

O trabalho apresenta um recorte do projeto React Biblioteca, que desenvolve práticas pedagógicas autorais mediadas pelo digital, articulando leitura, tecnologia e relações étnico-raciais. Analisa-se a criação de um jogo digital baseado no livro Mar de Marielle, desenvolvido com estudantes negras do ensino básico. A pesquisa qualitativa, fundamentada na observação participante, envolveu leitura, debates e produção digital com uso de Inteligência Artificial. Os resultados evidenciam a presença de racismo algorítmico e favoreceram discussões críticas sobre representatividade, saberes ancestrais e ciência, contribuindo para a construção de práticas educativas inclusivas e para o fortalecimento da autoimagem das participantes.

Palavras-chave: racismo algorítmico; cibercultura; equidade de gênero; meninas nas ciências.