

RELATO DE EXPERIÊNCIA - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

APRENDIZADO INTERDISCIPLINAR: UTILIZAÇÃO DO FLUXOGRAMA NA SEPARAÇÃO DE MISTURAS

Camylle Duarte (duartecamylle29@gmail.com)

Agatha Tamer Pinto Quintiliano Vilela (agathavilela02@gmail.com)

João Paulo Veloso (jpveloso06@gmail.com)

Luan Viana Louzano (louzanoluan@gmail.com)

O presente relato de experiência apresenta uma prática interdisciplinar desenvolvida no âmbito do PIBID, articulando Ciências Biológicas e Computação por meio do uso de fluxogramas no ensino do conteúdo de separação de misturas. A atividade foi aplicada em uma turma do 6º ano do Ensino Fundamental II, com divisão em dois grupos: um com acesso prévio ao fluxograma orientador e outro sem contato anterior com o recurso. A metodologia envolveu uma oficina prática em laboratório, contemplando processos como catação, peneiração, decantação e separação magnética. Os resultados indicaram que o grupo que utilizou o fluxograma previamente apresentou maior organização, autonomia e compreensão dos procedimentos experimentais. Conclui-se que a associação entre recurso visual e prática experimental contribui significativamente para a aprendizagem, favorecendo a relação entre teoria e prática e o desenvolvimento de habilidades investigativas (SILVA, 2014).

Palavras-chave: interdisciplinaridade; fluxograma; separação de misturas; pibid; pensamento computacional; ensino-aprendizagem; teoria e prática.