

## **QUEREMOS TE OUVIR: ENFRENTAMENTOS DE VIOLÊNCIAS NA ESCOLA**

**Ana Carolina Brandão Verissimo – Pós-doutoranda PUCRS/CAPES**

**Andréia Mendes dos Santos – Docente e pesquisadora/PUCRS**

**Amanda Helena Weschenfelder – Graduada de Psicologia/PUCRS**

**Rossana Ruschel – Doutoranda/PUCRS**

**Rubiane Severo Oliva - Pós-doutoranda PUCRS**

A temática da violência atravessa o cotidiano escolar. Segundo dados da Agência Brasil (2023), nos últimos anos houve um aumento significativo das violências no ambiente escolar, o que tem tensionado as relações de convivência, desafiando a construção de um espaço escolar mais harmonioso e impactando diretamente o desenvolvimento dos sujeitos. Assim, este trabalho versa sobre os desafios na construção de uma cultura de paz. Foi desenvolvido por meio de projeto de extensão, na Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, vinculado ao Laboratório das Infâncias (LabInf) e em parceria com uma escola da mesma rede, com o objetivo de dialogar com estudantes em fase de transição escolar (5º ano) sobre o enfrentamento do bullying e a violência na escola, constituindo um projeto piloto fundamentado em Tessaro et al., Abramovay, entre outros. A metodologia adotada é a pesquisa-ação, por meio de ações extensionistas como atividades de sensibilização e aproximação do grupo por meio de dinâmicas de interação, cooperação e respeito; o “plantão da escuta”, espaço de diálogo com estudantes de Psicologia sob supervisão institucional; a produção de podcast com discussões sobre a temática, elaborados pelos próprios estudantes participantes das vivências. O projeto encontra-se em desenvolvimento e os dados produzidos serão analisados por meio da Análise de Conteúdo (Bardin, 2016), a partir da identificação de categorias emergentes, recorrências e núcleos de sentido. Como resultados iniciais, destaca-se a importância do protagonismo e da responsabilização dos sujeitos, bem como o fortalecimento de uma cultura de convivência pautada no diálogo, no respeito às diferenças e na construção coletiva de relações mais éticas e inclusivas no contexto escolar.

**Palavras-chave:** Escola. Violência Escolar. Bullying. Projeto de extensão.

## Referências:

- ABRAMOVAY, M. **Escola e violência**. Brasília: UNESCO Brasil, 2002.
- AGÊNCIA BRASIL. Violência nas escolas: estados definem protocolos de combate. **Agência Brasil**, 16 abr. 2023. Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/educacao/noticia/2023-04/violencia-nas-escolas-estados-definem-protocolos-de-combate>. Acesso em: 23 mar. 2026
- BARDIN, Laurence. **Análise de Conteúdo**. São Paulo: Edições 70, 2011.
- TESSARO, M.; TREVISOL, M. T. C.; PEREIRA, M. B. F. L. de O.; BERNARDI, F. S. Estratégias de prevenção e manejo do bullying na escola: uma análise sistemática da literatura. **Educação**, [S. l.], v. 48, n. 1, p. e102/1–24, 2023. DOI: 10.5902/1984644469981. Disponível em: <https://periodicos.ufsm.br/reeducacao/article/view/69981>. Acesso em: 20 mar. 2026.