

RELATO DE EXPERIÊNCIA - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS
PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

**DA TERRA AO PRATO: A HORTA COMO PRÁTICA SUSTENTÁVEL NO
ENSINO DE CIÊNCIAS**

Maria Da Gloria De Macêdo Carvalho (gloriamacedocarvalho@gmail.com)

Ana Lúcia Rodrigues Gama Russo (ana.russo@ifrrj.edu.br)

Gilmar Pinheiro Carvalho (gilmarprofhistoria1968@gmail.com)

Este relato de experiência apresenta a horta escolar como estratégia no ensino de Ciências, articulando práticas lúdicas e sustentáveis à reflexão sobre a alimentação. Desenvolvido com alunos do Ensino Fundamental anos Iniciais, adotou-se uma metodologia qualitativa e participativa, envolvendo os estudantes na construção da horta com materiais recicláveis e atividades práticas. Os resultados evidenciam a horta como espaço de aprendizagem significativa e contextualizada.

Palavras-chave: horta; ensino de ciências; alimentação.