

RELATO DE EXPERIÊNCIA - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS
PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

**CONCEPÇÕES PRÉVIAS EM GENÉTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL:
DESAFIOS CONCEITUAIS E IMPLICAÇÕES PARA A APRENDIZAGEM NO
9º ANO .**

Raquel Dealves Oliveira De Araujo (dealves-raquel19@hotmail.com)

Zilene Moreira Pereira (zilenemoreira@ufrj.br)

O ensino de genética na Educação Básica é fundamental para compreender fenômenos biológicos e suas implicações sociais, embora apresente desafios relacionados à abstração conceitual e à linguagem científica. O presente estudo analisa as concepções prévias de estudantes do 9º ano sobre conceitos de genética, com ênfase na Primeira Lei de Mendel. Trata-se de uma pesquisa qualitativa realizada com 29 alunos de uma escola pública do Rio de Janeiro, cujos dados foram coletados por meio de questionário semiestruturado. Os resultados indicam forte influência do cotidiano e da mídia, gerando interpretações alternativas. Conclui-se que a valorização dessas concepções favorece práticas pedagógicas mais eficazes e uma aprendizagem significativa.

Palavras-chave: ensino de genética; concepções prévias; aprendizagem significativa; educação básica.