

Divulgando a Terra: a Interseção entre Geologia e Química através do MineraQ

Fernanda Silva Soares, Beatriz Melo Ramos de Souza, Julia Santana da Silva e Luiz Diego Silva Rocha

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro, campus Duque de Caxias

E-mail do autor principal: fernanda.soares@ifrj.edu.br

Grupo Temático: Eixo IX: Divulgação Científica

Resumo: A divulgação científica interdisciplinar, ao unir geologia e química, torna os conteúdos mais acessíveis e contextualizados, ampliando o acesso à ciência, estimulando o pensamento crítico e favorecendo uma compreensão mais integrada dos fenômenos naturais e ambientais. O projeto de extensão "Divulgando a Terra: a Interseção entre Geologia e Química", tem como objetivo promover a divulgação científica interdisciplinar e a conscientização ambiental. Foi realizado levantamento bibliográfico para embasar os conteúdos abordados nas publicações e foi realizada a organização e catalogação do acervo de rochas e minerais do projeto. A rede social, @MineraQ, foi o principal meio de divulgação científica, com a produção de vídeos curtos e banners. Foi realizada uma exposição de rochas e minerais durante a semana acadêmica, possibilitando a interação direta com o público. A análise dos resultados foi realizada a partir das métricas de engajamento da rede social, além da observação da participação do público durante a exposição presencial. Vídeos curtos no formato “fato ou fake” tiveram maior alcance e engajamento, mostrando que conteúdos dinâmicos e objetivos são mais eficazes na divulgação científica. Eles ajudam a corrigir informações equivocadas, estimular o pensamento crítico e aproximar o público de conceitos científicos complexos. A divulgação científica realizada por meio das redes sociais permitiu alcançar um público mais amplo, incluindo pessoas fora do ambiente acadêmico, reforçando o papel das mídias digitais como ferramentas importantes de popularização da ciência. A exposição de rochas e minerais, complementou as ações digitais, permitindo o contato direto do público com materiais geológicos. Essa interação presencial favoreceu a compreensão dos conteúdos apresentados, despertou curiosidade e incentivou perguntas e diálogos entre os visitantes. A combinação entre divulgação científica digital e ações presenciais mostrou-se eficaz para tornar o conhecimento científico mais acessível e significativo.

Palavras-chave: Geoquímica, Interdisciplinaridade, Redes Sociais