

COMUNICAÇÃO ORAL - SOCIEDADE, COMUNICAÇÃO E POPULARIZAÇÃO
DA CIÊNCIA

**MAPEAMENTO VIA REDES SOCIAIS DO PROGRAMA PROFISSIONAL DE
PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS DO IFRJ**

Ana Beatriz Dos Santos De Lima (anabeatrizlima1985@gmail.com)

Ana Lúcia Rodrigues Gama Russo (ana.russo@ifrj.edu.br)

Victor Hugo Vasconcellos De Oliveira (victorhvo2912@gmail.com)

Pedro Henrique Felix Sales Da Silva (phfelix.br@gmail.com)

A formação continuada desempenha um papel relevante para aqueles que atuam na docência, apresentando potencial para o aprimoramento da prática pedagógica, além de elevar a qualidade de ensino do país. É nesse contexto que entram os programas de pós-graduação na área de ensino, onde proporcionam o diálogo entre pesquisa acadêmica e demandas reais vivenciadas na sala de aula. Este projeto tem como objetivo mapear e analisar a produção científica do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências do Instituto Federal do Rio de Janeiro (PROPEC), a fim de entender como essas produções se conectam com as linhas e projetos de pesquisa do programa. O diferencial desse projeto é a análise de redes sociais utilizando um software especializado, como NodeXL® ou Gephi®, o que possibilitará identificar as conexões estabelecidas entre os pesquisadores, as instituições, palavras-chave e os temas de pesquisa. A metodologia usada trata-se de um estudo bibliográfico do tipo estado do conhecimento, com a finalidade de mapear e analisar a produção acadêmica realizada no PROPEC. Neste

momento, possui um banco de dados da produção científica do PROPEC em desenvolvimento, no qual já foram catalogadas 63 produções, com um total de 256 palavras-chave, 4371 referências e 5405 autores citados, e 70 produtos educacionais. Entre os resultados parciais, observa-se uma predominância de pesquisas voltadas à educação básica, particularmente ensino fundamental e médio, com predomínio na área de ciências naturais e na temática da educação ambiental. Ademais, destaca-se texto de apoio e e-book como formatos de produtos educacionais mais frequentes. Outro ponto a ser destacado é a razão de a linha de pesquisa ser raramente indicada nas produções. Desse modo, conclui-se que a aplicação da análise de redes sociais possibilitará um melhor entendimento do cenário na pesquisa em Ensino de Ciências, buscando investigar as lacunas que ainda se apresentam nas linhas de pesquisa.

Palavras-chave: estado do conhecimento; análise de redes sociais; programa de pós-graduação.