

RELATO DE EXPERIÊNCIA - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

UMA EXPERIÊNCIA COM A EDUCAÇÃO ESTATÍSTICA NOS ANOS INICIAIS

Ketellen Iara Ferreira De Melo Correa (kifm75@hotmail.com)

Marcos Antonio Gonçalves Júnior (margonjunior@ufg.br)

Este trabalho apresenta um relato de experiência desenvolvido com estudantes do 3º ano do Ensino Fundamental, de uma escola privada no município de Goiânia, a partir de uma situação matemática narrativa intitulada “O mistério das pipas que rodam”, no contexto da Educação Estatística. A proposta envolveu a leitura, organização e análise de dados a partir de informações presentes na situação narrativa. A atividade teve início após uma experiência de construção e soltura de pipas, da qual surgiram questionamentos sobre o fato de algumas rodarem e outras não. A partir disso, os estudantes organizaram informações, criaram categorias, construíram tabelas e representaram os dados em gráficos com materiais concretos, buscando compreender quais estratégias possibilitam que as pipas não rodem e voem melhor. Durante o desenvolvimento da proposta, foram registradas diferentes estratégias de organização dos dados e modos de categorização construídos pelas crianças. A experiência também se constituiu como espaço de reflexão sobre a prática docente, abrindo-se ao inesperado e ao inacabado no desenvolvimento da proposta, em que o diálogo se fez presente e apontou caminhos e possibilidades para o letramento estatístico nos anos iniciais.

Palavras-chave: letramento estatístico; educação matemática; anos iniciais; prática docente.