

RELATO DE EXPERIÊNCIA - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

DESAFIOS NA ADAPTAÇÃO DE ALUNOS DO 6º ANO AO ENSINO FUNDAMENTAL AO ENSINO PLATAFORMIZADO MEDIANTE USO DE CHROMEBOOKS: UMA EXPERIÊNCIA NO CONTEXTO ESCOLAR

Willian Da Silva Teodoro (wteodorob2@gmail.com)

Queila Francisca De Souza (queila_souza@outlook.com)

O presente estudo configura-se como um relato de experiência, oriundo da observação do cotidiano escolar em uma unidade pública de ensino, evidenciando um cenário de desafios no processo de adaptação de alunos ingressantes no 6º ano do ensino fundamental. Essa etapa marca a transição entre os anos iniciais e finais, implicando mudanças pedagógicas, organizacionais e metodológicas que impactam diretamente o processo de ensino-aprendizagem. O estudo tem como objetivo analisar os principais desafios enfrentados pelos alunos do 6º ano no processo de adaptação ao ensino platformizado, onde requer o uso do equipamento tecnológico Chromebook, bem como refletir sobre as implicações pedagógicas dessa transição no ambiente escolar. O referencial teórico se baseou em autores como: Bacich, Moran, Kenski e Valente. A pesquisa caracteriza-se como qualitativa, do tipo relato de experiência, fundamentada na observação participante no ambiente escolar. Os dados foram construídos a partir da vivência profissional do pesquisador enquanto colaborador da unidade escolar, considerando as interações entre alunos, professores e o uso das plataformas digitais no processo educativo. Os resultados evidenciam que os alunos

ingressantes no 6º ano apresentam dificuldades expressivas na utilização das plataformas digitais, especialmente no acesso às atividades, interpretação de comandos e realização de avaliações online. Tais dificuldades revelam lacunas no desenvolvimento do letramento digital, entendido como competência essencial no contexto educacional contemporâneo. Por fim, destaca-se que a integração das tecnologias digitais ao ensino deve ocorrer de forma planejada, crítica e contextualizada. A tecnologia deve estar a serviço da aprendizagem, reforçando a necessidade de práticas pedagógicas que priorizem o desenvolvimento integral do estudante.

Palavras-chave: tecnologia plataformização do ensino chromebook.