

**PELO QUE AS CRIANÇAS SE INTERESSAM? A IMPORTÂNCIA DE
VALORIZAR CURIOSIDADES GESTOS E PEQUENOS DETALHES DO
COTIDIANO INFANTIL**

Gracy de Melo Borges¹, Marcos Aurélio Moreira Franco², Acreciana de Sousa Melo³, Fabiana Mendonça Lima⁴

¹ Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade Regional do Cariri – URCA, Crato-CE, Brasil, gracy.borges@urca.br

² Docente do Curso de Pedagogia da Universidade Regional do Cariri – URCA, Crato-CE, Brasil, marcos.franco@urca.br

³ Docente do Curso de Pedagogia da Universidade Regional do Cariri – URCA, Crato-CE, Brasil, acreciana.melo@urca.br

⁴ Docente do Curso de Pedagogia da Universidade Regional do Cariri – URCA, Crato-CE, Brasil, marcos.franco@urca.br

Resumo: Este trabalho tem como objetivo refletir a temática “Pelo que as crianças se interessam?” a partir da obra *Pedagogia das Miudezas*, de Bruna Ribeiro (2022), que ressalta a importância de observar e valorizar os pequenos gestos, curiosidades e detalhes do cotidiano infantil como elementos essenciais para o processo de aprendizagem e para a construção das experiências das crianças. O tema emergiu de uma inquietação acadêmica de um grupo de estudos voltado à compreensão das práticas pedagógicas na Educação Infantil, que identificou na referida obra um referencial potente para repensar a escuta, a observação e o papel do educador. A reflexão proposta evidencia a relevância do docente está atento às manifestações espontâneas e singularidades das crianças, reconhecendo nelas possibilidades de construções curriculares mais participativas e humanizadas. A pesquisa é de análise bibliográfica, a partir de observações reflexivas e abordagem qualitativa, com caráter exploratório. Estes tipos de pesquisas são caracterizadas por análise de leituras escritas sobre o assunto, bem como por observações, entrevistas, ou aplicação de questionário, assim como leituras sobre a temática em questão (Gil, 2013). Outrossim, o estudo fundamentou-se em práticas pedagógicas, articuladas a leituras críticas, rodas de conversas e registros produzidos junto ao grupo de estudos do Núcleo de Educação Infantil – NEI, da Universidade Regional do Cariri - URCA. Os resultados esperados indicam a ampliação e compreensão acerca da importância de valorizar as expressões e interesses infantis na rotina escolar, considerando que os detalhes do cotidiano, quando acolhidos e incorporados ao fazer pedagógico, potencializam aprendizagens mais significativas, criativas e afetivas. Consideramos e reafirmamos que as “miudezas” da infância, longe de serem irrelevantes, configuram-se como elementos centrais para uma pedagogia que respeita a singularidade, o brincar, a construção e reconstrução de novos saberes, a imaginação e a curiosidade da criança, fortalecendo o vínculo entre professor, criança e comunidade educativa.

Palavras-chave: Escuta sensível. Criança. Cotidiano. Educação Infantil.

Referências Bibliográficas

GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2013.

RIBEIRO, Bruna. **Pedagogia das miudezas: saberes necessários a uma pedagogia que escuta**. São Carlos: Pedro e João Editores, 2022.

