

CONHECENDO O IFRJ: EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA PROMOÇÃO DO ACESSO E PERTENCIMENTO EDUCACIONAL

Mariana Gonçalves Arrais de Almeida¹, Alexandre Mioth Soares²

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro – Campus Arraial do Cabo

E-mail: arraismariana1@gmail.com

Grupo Temático: Direitos Humanos e Justiça

Resumo: A evasão escolar na educação básica está associada a múltiplos fatores sociais, como vulnerabilidade econômica, violência e desigualdades no acesso à informação sobre oportunidades educacionais. Nesse contexto, o projeto “Conhecendo o IFRJ” foi desenvolvido no Instituto Federal do Rio de Janeiro (IFRJ), Campus Arraial do Cabo, com o objetivo de ampliar o acesso à informação e promover o sentimento de pertencimento de estudantes da rede básica, contribuindo para a construção de perspectivas de continuidade dos estudos. A ação foi realizada junto a estudantes do ensino fundamental e médio de escolas públicas e privadas de seis municípios da mesorregião da Região dos Baixadas Litorâneas, RJ, por meio de palestras e visitas guiadas ao campus. As atividades abordaram formas de ingresso, estrutura dos cursos, políticas de inclusão e oportunidades acadêmicas, buscando aproximar os participantes da realidade da educação pública federal. Na primeira etapa (2024–2025), foram realizadas 30 visitas, sendo 27 da rede pública de ensino e três da rede privada, com a participação de 674 estudantes. Após um período de reestruturação e planejamento ao longo de 2025, o projeto foi retomado em 2026, quando já foram realizadas três visitas, envolvendo 70 estudantes. Esses dados evidenciam o alcance territorial da ação e sua contribuição para a democratização do acesso à informação educacional. Conclui-se que o projeto tem alcançado seus objetivos ao fortalecer o vínculo entre instituição e comunidade, promovendo o reconhecimento do IFRJ como possibilidade concreta de formação e contribuindo, de forma indireta, para o enfrentamento da evasão escolar.

Palavras-chave: extensão universitária, acesso à educação, pertencimento

Conhecendo o IFRJ: extensão universitária na promoção do acesso e pertencimento educacional

Mariana Gonçalves Arrais de Almeida^{1*}, Alexandre Mioth Soares¹

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ)

E-mail do autor principal: arraismariana1@gmail.com

Grupo Temático: Direitos Humanos e Justiça

Resumo: A evasão escolar na educação básica está associada a múltiplos fatores sociais, como vulnerabilidade econômica, violência e desigualdades no acesso à informação sobre oportunidades educacionais. Nesse contexto, o projeto “Conhecendo o IFRJ” foi desenvolvido no Instituto Federal do Rio de Janeiro (IFRJ), Campus Arraial do Cabo, com o objetivo de ampliar o acesso à informação e promover o sentimento de pertencimento de estudantes da rede básica, contribuindo para a construção de perspectivas de continuidade dos estudos. A ação foi realizada junto a estudantes do ensino fundamental e médio de escolas públicas e privadas de seis municípios da mesorregião da Região dos Baixadas Litorâneas, RJ, por meio de palestras e visitas guiadas ao campus. As atividades abordaram formas de ingresso, estrutura dos cursos, políticas de inclusão e oportunidades acadêmicas, buscando aproximar os participantes da realidade da educação pública federal. Na primeira etapa (2024–2025), foram realizadas 30 visitas, sendo 27 da rede pública de ensino e três da rede privada, com a participação de 674 estudantes. Após um período de reestruturação e planejamento ao longo de 2025, o projeto foi retomado em 2026, quando já foram realizadas três visitas, envolvendo 70 estudantes. Esses dados evidenciam o alcance territorial da ação e sua contribuição para a democratização do acesso à informação educacional. Conclui-se que o projeto tem alcançado seus objetivos ao fortalecer o vínculo entre instituição e comunidade, promovendo o reconhecimento do IFRJ como possibilidade concreta de formação e contribuindo, de forma indireta, para o enfrentamento da evasão escolar.

Palavras-chave: extensão universitária, acesso à educação, pertencimento