CONHECIMENTO, ENSINO E RECREAÇÕES NO CONTEXTO MATEMÁTICO: interconexões ao longo da história

Josinalva Estacio Menezes
Universidade Federal de Pernambuco
josinalva.menezes@ufpe.br

RESUMO

Introdução: Ao longo da nossa experiência profissional e bibliográfica, temos constatado uma série de evidências de ligações profundas, no contexto da matemática, entre recreações, ensino e conhecimento, incluindo as noções de rigor e validade de uma teoria; quando um desses três elementos está em foco, freqüentemente os outros dois emergem em algum momento. Objetivo: Discutir as interconexões entre conhecimento, recreações e ensino na matemática ao longo da história. Método/Metodologia: Realizamos uma pesquisa bibliográfica, em livros didáticos, artigos e livros específicos sobre recreações e jogos matemáticos, na internet, com ênfase em publicações antigas e obras raras sobre recreações matemáticas. Nas leituras, buscamos identificar relações entre os três elementos foco da pesquisa, para fundamentar as argumentações. Depois elaboramos uma linha do tempo simples de recreações consideradas mais significativas para o trabalho. Selecionou-se informações e fatos que iriam confirmar e reforçar os resultados na direção do objetivo geral. Referencial teórico: Baseamo-nos nas informações e idéias de Menezes, Boyer, Richard, Lacroix, quanto aos dados históricos e as inserções no ensino. Conclusão: As recreações matemáticas, os jogos matemáticos foram feitos, discutidas e resolvidas por matemáticos ou estudiosos da matemática. O rigor das soluções apresentadas, legitimam o lugar das recreações, podendo, inclusive, auxiliar o trabalho docente.

REFERÊNCIAS

BOYER, C. *História da Matemática*. São Paulo: Edgar Klucher, 1968.

LACROIX, S. E. *Essais sur l'enseignement em général, et sur celui des mathématiques em particular*. Paris: Chez Mme. Vê. Courcier, 1816.

MENEZES, J. E. *Travessias difíceis, divisões divertidas e quadrados mágicos:* evolução histórica de três recreações matemáticas. Tese de Doutorado. Recife: UFPE, 1996.

RICHARD. T. *Nouveau manuel complet des jeux enseigant la science*. Paris: A la Librairie Encyclopèdique de Roret, 1837, Tome I.