JOGOS MATEMÁTICOS DE ESTRATÉGIA E LÓGICA:

Conteúdo matemático e habilidades mentais

Josinalva Estacio Menezes
Universidade Federal de Pernambuco
josinalva.menezes@ufpe.br

RESUMO

Introdução Constatamos interesse pelos jogos matemáticos em setores da sociais e educacionais desde a Antiguidade, do documento matemático tido como o mais antigo conhecido, o Papiro Rhind, até os artefatos tecnológicos atuais. Objetivo: investigar a matemática subjacente a um conjunto de jogos quanto à estratégia de vitória, o conteúdo matemático e as habilidades mentais. Método/Metodologia: os participantes foram três professores e vinte alunos, que pesquisaram 40 jogos, revezando-se na apresentação dos mesmos em sessões quinzenais de duas horas, discutindo as estratégias totais ou parciais de vitória. Foi também elaborado um modelo de ficha para descrição/divulgação do jogo Referencial teórico: Fundamentamos as ideias em teóricos que orientam a aplicação do jogo, e os efeitos na formação intelectual do indivíduo. Resultados: As sessões foram presenciais e remotas, e ainda formamos um grupo de *WhatsApp* para discutir a estratégia de vitória, as melhores jogadas e alerta para jogadas desfavoráveis. As 40 fichas eleboradas trazem nome do jogo, histórico, estrutura, objetivo, duração, habilidades mentais, conteúdo matemático, orientações da BNCC, estratégia de vitória, referência. Conclusão: trabalhos com jogos enfatizando o raciocínio lógico, o desenvolvimento de habilidades mentais; associado ao conteúdo matemático, pode contribuir significativamente para a melhoria do ensino-aprendizagem de matemática.

Palavras-Chave: Jogos; Estratégia; Matemática; Lógica; Ensino-aprendizagem.

REFERÊNCIAS

BROUSSEAU, G. Fondements et méthodes de la didactique des mathématiques. In: *Recherches en Didactiques de mathématiques*.vol.7.2, Grenoble: La pensée Sauvage, 1996.

MENEZES, J.E. *Travessias difíceis, divisões divertidas e quadrados mágicos*: evolução histórica de três recreações [3] BRASIL *Base Nacional Comum Curricular*: Ensino Fundamental. Brasília: MEC-SEF, 2017.

MENEZES, J. E. (org.), MAGALHÃES, J. M. C., SILVA, R. S., SILVA, S. J., SANTOS Jr, V. B.. *Conhecimento, interdisciplinaridade e atividades de ensino com jogos matemáticos*: uma proposta metodológica. Recife: UFRPE, 2008.