

RELATO DE EXPERIÊNCIA - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS
PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

**ADAPTAÇÃO DE PRODUTO EDUCACIONAL EM EMBRIOLOGIA HUMANA:
RELATO DAS JUSTIFICATIVAS DA PRÁTICA, TEORIA, CONTEÚDO E
FORMA NA TRANSIÇÃO MESTRADO-DOUTORADO**

Lidiane De Fátima De Oliveira Souza (lidianesouzabiologia@gmail.com)

Marcus Vinícius Da Silva (marcus.pereira@ifrrj.edu.br)

Este relato de experiência apresenta o processo de adaptação do Produto Educacional (PE) em embriologia humana do mestrado profissional ao doutorado, utilizando a matriz PTCF (Prática, Teoria, Conteúdo, Forma). Por meio de análise comparativa fundamentada no Documento CAPES Área 46, identifica-se ampliação da prática (Ensino Médio para graduações saúde), transição teórica (Ausubel para Vigotsky), expansão do conteúdo (fases básicas para estágios Carnegie) e sofisticação da forma (PowerPoint para aplicativo interativo). A matriz PTCF sustenta academicamente essa trajetória evolutiva, demonstrando o PE como vetor escalável de inovação pedagógica alinhado às diretrizes CAPES para formação profissional em Ensino de Ciências.

Palavras-chave: embriologia humana; recurso pedagógico; ciências da saúde; ensino.