

PROJETO DE EXTENSÃO: MATEMÁTICA(S) OUTRAS EM JOGO - SABERES DA CULTURA AFRICANA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

**Andrea dos Santos Lira, Leonardo Maciel dos Santos, Vinícius Munhoz Fraga,
Fernanda Paixão de Souza Gouveia, Eduardo dos Santos de Oliveira Braga**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro

E-mail do autor principal: eduardo.braga@ifrj.edu.br

Grupo Temático: Educação

Resumo: O presente projeto de extensão tem como objetivo promover uma aprendizagem inclusiva no ensino de matemática por meio da utilização de jogos de matriz africana, estimulando a criatividade, a curiosidade e a reflexão crítica dos estudantes. Fundamenta-se na perspectiva da Educação Matemática Crítica, articulada a referenciais freireanos, que compreendem a matemática como uma construção social e defendem uma educação comprometida com a problematização das desigualdades e com a formação de sujeitos críticos. Desenvolvido no Instituto Federal do Rio de Janeiro, *campus* Duque de Caxias (IFRJ/CDuC), o projeto tem como público estudantes da Educação de Jovens e Adultos (EJA), especialmente do curso técnico em Manutenção e Suporte em Informática, além de alcançar outros estudantes da instituição e da rede pública por meio de ações itinerantes. As ações extensionistas incluem a adaptação, com materiais de baixo custo, e aplicação de jogos de matriz africana nas aulas de matemática, a criação do espaço interativo “VEM E-JÁ JOGA” para vivências lúdicas no ambiente escolar e a implementação da “mochila dos jogos”, que possibilita a realização de oficinas em escolas públicas e eventos. Como indicadores de extensão, destacam-se a participação direta de aproximadamente cem estudantes da EJA e o alcance indireto de cerca de trezentos sujeitos, bem como o engajamento, a interação e a ampliação do interesse dos participantes pela matemática. Os resultados apontam que o uso de jogos contribui para a redução de bloqueios em relação à disciplina, favorece o desenvolvimento do raciocínio lógico e promove uma aprendizagem mais significativa e contextualizada. Conclui-se que o objetivo do projeto vem sendo alcançado, ao evidenciar o potencial dos jogos de matriz africana como estratégia pedagógica capaz de articular educação matemática, inclusão e valorização cultural, contribuindo para uma prática educativa crítica e socialmente comprometida.

Palavras-chave: decolonialidade, práticas pedagógicas, interculturalidade