

## RELATO DE EXPERIÊNCIA - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

### **DIDÁTICA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

*Carlos Eduardo Da Silva Mendes (eduardomendes2022@ufpi.edu.br)*

*Osmar Hélio Alves Araújo (osmar.araujo@ufpi.edu.br)*

*Jose Ismael Alves (ismaelalvesoficial@hotmail.com)*

*Daniel Rodrigues (daniel05\_rodrigues@hotmail.com)*

*Mércia Araújo Da Silva (pedagogamerciaaraujo@gmail.com)*

*Luiz Eduardo Das Neves Silva (eduardosilva1984edu@gmail.com)*

Este texto relata a experiência vivenciada no âmbito dos estudos no campo da Didática e formação de professores a partir da pesquisa “A disciplina de Didática em Cursos de Pedagogia em instituições públicas do Estado do Piauí (PI): um estudo por amostragem, vinculada ao Laboratório de práticas, estudos e pesquisas em formação de professores (Laconex@o/UFPI) - cadastrado no Diretório Nacional de Grupos de Pesquisa do CNPq, e sediado no âmbito da Universidade Federal do Piauí (UFPI). No tocante ao Laconex@o/UFPI, o grupo articula pesquisadores, docentes e estudantes de Instituições nacionais e internacionais, com interesses na formação de professores, e suas interfaces com os processos ensino-aprendizagem na Educação Básica e no Ensino Superior, no Brasil e em outros países. Ao longo dos últimos cinco anos, em torno da formação dos professores e à docência, e, em particular, sobre o lugar da Didática na formação docente e nas práticas pedagógicas dos professores

da Educação Básica. A pesquisa em epígrafe, na qual se situa o relato em questão, vem sendo desenvolvida a partir de uma série de ações e intervenções junto às instituições e aos sujeitos que operam no âmbito da disciplina de Didática. No caso desse relato, em específico, trata de um dos momentos singulares da pesquisa, os estudos desenvolvidos no campo da Didática e formação de professores que evidenciaram nuances, desafios, demandas e dilemas vividos no cotidiano do Ensino de Didática. Ademais, passamos a socializar as principais conclusões.

Palavras-chave: didática; formação de professores; práticas pedagógicas.