

RESUMO - PESQUISA ORIGINAL

TECNOLOGIA EDUCATIVA PARA ENSINO DE SUPORTE BÁSICO DE VIDA EM ESCOLAS.

Harthur Helmer Longue (harthur.longue@gmail.com)

Lorena Silveira Cardoso (lorena.silveira@faesa.br)

Giuliano Andrade Almeida Silva (giulianobr2006@gmail.com)

Maria Fernanda Colnaghi (mariafernandacolnaghi@gmail.com)

Paula Almeida Ribeiro (palribeirom@gmail.com)

Wivian Santana Grillo (wivian.grillo@hotmail.com)

Introdução

O Suporte Básico de Vida (SBV) constitui um conjunto de ações essenciais para o reconhecimento e manejo inicial de emergências, como a parada cardiorrespiratória e a obstrução de vias aéreas por corpo estranho. No ambiente escolar, a disseminação desse conhecimento é especialmente relevante, uma vez que situações de urgência podem ocorrer na presença de estudantes e profissionais não treinados. Nesse contexto, tecnologias educativas têm se destacado como ferramentas promissoras para ampliar o acesso à informação, favorecer a aprendizagem ativa e fortalecer o treinamento para emergências. O desenvolvimento de aplicativos educacionais voltados à saúde representa uma estratégia inovadora para aproximar conteúdos técnicos da realidade escolar, utilizando recursos visuais, interativos e acessíveis.

Objetivo

Desenvolver um aplicativo educativo voltado ao ensino de Suporte Básico de Vida para estudantes do ensino fundamental, com foco no treinamento inicial sobre ressuscitação cardiopulmonar e manobras de desobstrução de vias aéreas no contexto escolar.

Método

Trata-se de um projeto de pesquisa, de caráter aplicado, com enfoque em inovação educacional em saúde, vinculado ao desenvolvimento de uma tecnologia educativa digital. O aplicativo encontra-se em fase final de desenvolvimento, com uso de inteligência artificial e programação, sendo estruturado para oferecer módulos sobre SBV, biblioteca de vídeos demonstrativos das manobras, botões interativos, espaço para dúvidas frequentes e indicação de fontes confiáveis para consulta. A proposta foi concebida para utilização no contexto escolar como ferramenta complementar ao treinamento em emergências.

Resultados

Espera-se que o aplicativo contribua para a ampliação do conhecimento sobre SBV entre estudantes do ensino fundamental, favorecendo a compreensão inicial sobre reconhecimento de emergências, compressões torácicas e manobras de desengasgo. A utilização de recursos audiovisuais e interativos poderá tornar o processo de aprendizagem mais atrativo, favorecer maior engajamento dos usuários e funcionar como suporte complementar a atividades educativas e treinamentos práticos no ambiente escolar.

Conclusão

O desenvolvimento de um aplicativo educativo para ensino de Suporte Básico de Vida em escolas configura-se como estratégia inovadora e relevante para a promoção da saúde e para o apoio ao treinamento inicial em emergências. Ao integrar tecnologia, educação e prevenção, a proposta pode contribuir para a

formação de estudantes mais preparados e conscientes diante de situações de risco.

Palavras-chave: suporte básico de vida; tecnologia educativa; saúde escolar; primeiros socorros; educação em saúde.