

RELATO DE EXPERIÊNCIA - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

MINI FESTIVAL INTERACTIVO: UNA EXPERIENCIA LÚDICA PARA INTRODUCIR LA PROBABILIDAD CLÁSICA

Marilyn Dayanna Mora Amador (m.dayanna04@gmail.com)

Jeffry Joel Flores Salgado (floressalgadojeffryjoel@gmail.com)

Experiencia didáctica desarrollada con doce estudiantes de séptimo año del I.E.M Bilingual School para introducir la probabilidad clásica mediante el Mini Festival Interactivo: un circuito de 4 juegos probabilísticos (urna de bolas, dados, monedas y dardos). Los estudiantes rotaron por los juegos, registraron resultados y, a partir de la pregunta generadora "¿Cuál es el juego donde hay más posibilidades de ganar?", identificaron intuitivamente casos posibles y favorables, sentando las bases para la formalización de la probabilidad clásica. La experiencia evidenció un aprendizaje activo y significativo, demostrando el potencial del juego como herramienta para motivar y formalizar conceptos matemáticos.

Palavras-chave: experiencia lúdica; probabilidad clásica; propuesta didáctica; educación matemática; constructivismo.