

EXTENSÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR À DISTÂNCIA: POSSIBILIDADES DE CONEXÕES ENTRE A TEORIA E A REALIDADE

Diones Peres da Costa

Discente de Enfermagem da Universidade da Amazônia – Polo Capitão Poço/PA – Brasil –

dionesperes22@gmail.com

JUSTIFICATIVA

De acordo com Santana et al., (2021) apud Oliveira; Almeida Júnior, (2015); Alves et al., (2016), a atividade de extensão universitária - um dos pilares da tríade ensino-pesquisa-extensão na Educação Superior - oportuniza que discentes e docentes adquiram habilidades, competências e atitude crítica-reflexiva para atuarem junto à comunidade em que se inserem. Na Educação à Distância essa oportunidade se reveste de importância e expectativa, principalmente em um curso como o de Enfermagem em que promove a aplicação prática do saber, fortalecendo a relação da universidade com a realidade social, a vida humana e suas necessidades para promoção da qualidade de vida. Este texto se constitui da exposição de uma ação de extensão, realizada na graduação à distância, no curso de Enfermagem, na perspectiva da fazer articulação do ensino com emergências da realidade por meio da atividade extensionista.

OBJETIVOS

Promover diálogos sobre saúde e qualidade de vida de profissionais de entrega de eletrodomésticos (motoristas e ajudantes), no âmbito da extensão universitária, por meio do desenvolvimento de atividades extensionistas dos estudantes de Enfermagem.

MÉTODOS

O trabalho é originário da Extensão Universitária, em que, a partir da abordagem descritivo-qualitativa, com ênfase interdisciplinar (Lüdke; André, 1986), a extensão se constituiu em mecanismo de aprendizagem, onde a formação acadêmica se efetivou a partir da interação universidade/sociedade e a extensão é, simultaneamente, meio de promoção da saúde assim como ferramenta estratégica e relevante para o desenvolvimento profissional. Para este trabalho foi realizada revisão da literatura (Sousa, Marques-Vieira, Severino e Antunes, 2017) sobre extensão universitária, reflexão e intervenção sobre saúde e Qualidade de vida, com aplicabilidade na prática do contexto social.

RESULTADOS

O projeto foi desenvolvido por meio de metodologias ativas e participativas (Leitão, et al., 2021), cujas ações incluíram: Roda de Diálogo - espaço de escuta sobre desafios da rotina de trabalho e principais dificuldades relacionadas à saúde; Palestra Educativa – “Saúde e qualidade de vida: muito além da ausência de doenças”; Oficina Temática – “Ergonomia e prevenção de dores musculares no trabalho de entrega”; Vídeo sobre saúde no trabalho; Distribuição de materiais educativos (folder, cartazes, adesivos informativos) e Avaliação formativa, com registros dos relatos dos participantes, evidenciando a ampliação do conhecimento dos trabalhadores sobre saúde e qualidade de vida, estímulo à adoção de hábitos mais saudáveis, fortalecimento do cuidado humanizado no ambiente de trabalho.

CONCLUSÕES

A atividade permitiu realizar e compreender a construção do conhecimento para além do ambiente virtual de aprendizagem ou das atividades práticas em laboratório, que constitui a Educação Superior à Distância, possibilitando a oportunidade de articular o saber que está sendo efetivado no espaço da universidade com a realidade de vida em que se encontra o cidadão e o estudante universitário.

PALAVRAS-CHAVE: Extensão. Formação holística. Profissional da Enfermagem.